

## Muster

<b>Geographische Lage und Umfeld</b>	<u>Geographische Lage:</u>  <u>Umfeld:</u>
<b>Angaben zur Personenstruktur</b>	<u>Anzahl der Schüler/-innen:</u>  <u>Anzahl der Klassen:</u>  <u>Anzahl der 3. Klassen:</u>  <u>Anzahl der Lehrer/-innen:</u>  <u>Art des Personals:</u>  <u>Verhältnis Schüler/-innen je Lehrer/-in:</u>
<b>Struktur der Grundschule</b>	<u>Ausstattung:</u>  <u>Nachmittagsbetreuung:</u>  <u>Kooperationen mit vor- und nachgelagerten Bildungseinrichtungen:</u>  <u>Kooperation mit weiteren außerschulischen Partnern:</u>  <u>Schulprogramm:</u>
<b>Wirtschaftliche und</b>	<u>Familienformen der Schüler/-innen:</u>

<b>soziale Charakteristika der Schüler/-innen</b>	<u>Erwerbstätigkeit der Eltern der Schüler/-innen:</u>  <u>Schüler/-innen in SGB-II-Bedarfsgemeinschaften:</u>  <u>Bildungshintergrund der Eltern:</u>  <u>Herkunft der Eltern und Schüler/-innen:</u>
<b>Gesundheit der Schüler/-innen und Gesundheitsförderung</b>	<u>Schüler/-innen mit diagnostizierten chronischen Erkrankungen:</u>  <u>Schüler/-innen mit diagnostizierten psychischen und Verhaltensauffälligkeiten:</u>  <u>Schüler/-innen mit (diagnostizierten) Teilleistungsschwächen:</u>  <u>Andere, beobachtete gesundheitliche Auffälligkeiten der Schüler/-innen:</u>  <u>Projekte, Kooperationen, Teilnahme am Landesprogramm, Zertifizierung im Bereich Gesundheitsförderung:</u>
<b>Inklusion</b>	<u>Anteil der Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf:</u>  <u>Art des sonderpädagogischen Förderschwerpunktes dieser Schüler/-innen:</u>  <u>Grad der Inklusion der Grundschule:</u>  <u>Projekte und Kooperationen zur Inklusion:</u>
<b>Schulsozialarbeit und schulpsychologischer Dienst</b>	<u>Anzahl Schulpsychologen/-innen bzw. Schulsozialarbeiter/-innen:</u>

	<u>Anzahl Schüler/-innen je Schulpsychologe/-in bzw. Schulsozialarbeiter/-in:</u>
<b>Eltern</b>	<u>Elternbeitrag und Verpflegungspauschale:</u>  <u>Art der Zusammenarbeit mit Eltern:</u>  <u>Organisiertes Elternengagement:</u>

**Quellen:**